

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №72»
(протокол № 4 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 72»
Смолкина Т.В.
Г. Казань



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением
немецкого языка» Советского района г. Казани за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» Советского района г. Казани (МБОУ «Школа № 72»)
Руководитель	Смолкина Наталья Викторовна
Адрес организации	420029, г. Казань, ул. Дружбы, 1
Телефон, факс	(843)2728534, (843)2795666
Адрес электронной почты	s72.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 08/05/2015 № 6432, серия 16 ЛО1 № 0002507
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.08.2015 № 3118, серия 16А01 № 0000304; срок действия: бессрочно

МБОУ «Школа № 72» (далее – Школа) расположена в Советском районе города Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации педагогический коллектив усматривает в следующем:

- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы и Родительский Комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся *Статистика показателей за 2019–2022 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–21 учебный год	2021–22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798	788	755	726
	– начальная школа	323	331	304	309
	– основная школа	364	369	365	327
	– средняя школа	111	88	86	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	-	–
	– основная школа	-	–	-	–
	– средняя школа	-	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	–
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	4	–
	– средней школе	5	4	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уменьшение количества учащихся Школы в последние годы связано с появлением в микрорайоне новых школ, в которые и наблюдается отток детей.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году:

Второй иностранный язык: «Английский язык»,

Родной язык: «Родной татарский язык», «Родной русский язык»,

Родная литература: «Родная татарская литература», «Родная русская литература».

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	94	98,9	57	60	19	20	1	1	0	0	1	1
3	66	66	100	36	54,5	15	22,7	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	34	56,7	10	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	221	220	99,6	127	57,5	44	19,9	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1% (в 2021 году был 58,6%), однако процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8% (в 2021 году был 19,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	44	53,7	6	7,3	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	44	53	5	6	0	0	0	0	0	0
7	70	69	100	35	50	1	1,4	1	1,4	0	0	1	1,4
8	50	50	100	24	48	5	10	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	27	33,8	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	365	364	100	174	47,7	21	5,8	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 году был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2% (в 2021 году был 8%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	47	47	100	29	61,7	3	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	14	35,9	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	43	50	4	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1% (в 2021 году был 54,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 0,2% (в 2021 году был 4,5%).

Государственная (итоговая) аттестация ООО за 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году 80 учеников завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование. 78 учеников получали образование в школе, 2 ученика находились на домашнем обучении. Всем вручены аттестаты. Успеваемость составила 100%. Четырём выпускникам 9-х классов вручены аттестаты особого образца: Ахтямовой Амалии (9Б), Зиновьевой Валерии (9Б), Сайдашеву Эмилю (9Б) и Максимовой Анне (9В). 27 выпускников имеют в аттестате хорошие отметки «5» и «4». Качество в 9-х классах с учётом сданных экзаменов составило 33,8%: 7 ударников в 9А классе (29,2% качество), 3 отличника и 14 ударников в 9Б классе (58,6% качество), 1 отличник и 6 ударников в 9В классе (25,9% качество).

Два ученика окончили основную общую школу с 1 «4»: Муллагалиев Дениз (по математике) и Соловьёва Милена (по химии). Восемь учеников 9-х классов (10%) окончили основную общую школу с 1 «3»: Гришина Алиса (9Ю) – по химии, Антакова Анфиса (9В) – по математике, Бикмуллина Карина (9В) – по математике, Ерохин Александр (9В) – по физике, Коростелёв Всеволод (9В) – по химии, Ложкина Елизавета (9В) – по математике, Садриева Эмилия (9В) – по химии, Скопинов Савва (9В) – по химии.

42 ученика 9-х классов (52,5%) сдали государственную итоговую аттестацию без троек.

9А класс: 9 учеников сдали экзамены на «4» и «5». Качество знаний по результатам ГИА составило 37,5%.

9Б класс: 17 учеников сдали экзамены на «4» и «5». Качество знаний по результатам ГИА составило 58,6%.

9В класс: 16 учеников сдали экзамены на «4» и «5». Качество знаний по результатам ГИА составило 59,3%.

Три ученика сдали все 4 экзамена на «5». Это Сайдашев Эмиль, Ахтямова Амалия и Максимова Анна. 7 учеников сдали все экзамены с 1 «4»: Гарифуллина Самира (9А), Дмитриева Эмилия (9Б), Зиновьева Валерия (9Б), Ильина Елизавета (9Б), Лощманова Елизавета (9Б), Мухина Рената (9Б), Ивановский Александр (9В).

77 учеников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена: два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Гаврилов Дмитрий сдавал по результатам ПМПК два обязательных ОГЭ. Перминов Вадим и Юнусова Жанна сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Количество сдававших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ)

Класс	Русс. язык	Математика	Нем. язык	Общес-твозн	Инфор-матика	Физи-ка	Хим-ия	Биоло-гия	Литера-тура	Геогра-фия	Исто-рия
9А	22	22	1	16	15	3	2	2	0	5	0
9Б	29	29	1	12	20	4	4	5	1	9	0
9В	27	27	4	13	12	3	4	4	4	9	1
Итого	78	78	6	41	47	10	10	11	5	23	1

78 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Сорокина Е.А.)

Класс	Кол-во учащ	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Качест.	Сред балл	Сред оценк
9А	22	7	10	5	0	100%	77,3%	27,95	4,09
9Б	29	14	8	7	0	100%	75,9%	28,79	4,24
9В	27	14	10	3	0	100%	88,9%	28,93	4,41
Итого	78	35	28	15	0	100%	80,8%	28,60	4,26

По обязательному предмету «Русский язык» все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог. Был установлен минимальный балл – 15. Средний балл по русскому языку в 9А классе – 27,95, в 9Б – 28,79, в 9В классе – 28,93. Средний балл по школе – 28,60. Средняя оценка по русскому языку в 9А классе 4,09; в 9Б классе – 4,24; в 9В классе – 4,41. Средняя оценка по школе – 4,26. Пять учеников набрали на экзамене по русскому языку 33 балла (100% выполненных

заданий): Абызова Дарья, Родин Богдан, Белова Самира, Ахтямова Амалия, Газизова Сания. Наименьший балл у Ахмедшиной Зарины (20б.).

В сравнении с итогами прошлого учебного года по русскому языку произошло снижение процента качества на 4,7%, средний балл сохранился на уровне прошлого года, средняя оценка стала ниже на 0,14.

Результаты ОГЭ по математике (учитель Аникеева С.П.)

Класс	Кол-во учащ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.	Средн. балл	Средн. оценка
9А	22	0	16	6	0	100%	72,7%	16,14	3,73
9Б	29	7	19	3	0	100%	89,7%	18,72	4,14
9В	27	3	19	5	0	100%	81,5%	17,33	3,93
Итого	78	10	54	14	0	100%	82%	17,51	3,95

По обязательному предмету «Математика» с первого раза смогли преодолеть минимальный балл все ученики 9-х классов. Был установлен минимальный балл – 8. Средний балл по математике в 9А классе – 16,14, в 9Б – 18,72, в 9В классе – 17,33. Средний балл по школе – 17,51. Средняя оценка по математике в 9А классе – 3,73, в 9Б классе – 4,14, в 9В классе – 3,93. Средняя оценка по школе – 3,95. Максимальный балл (32) не смог набрать никто. Наибольший результат показала ученица 9Б класса Лоцманова Елизавета, набравшая 27 баллов. Наименьший балл у Добрыниной В. (10б.).

В сравнении с итогами прошлого учебного года по математике произошло повышение % качества на 14%. Также незначительно повысилась средняя оценка на 0,25% и средний балл на 1,4.

Сравнение итогов государственной итоговой аттестации за 4 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Русский язык				
2017/2018	95	100%	95,8%	4,6
2018/2019	77	100%	85,7%	4,3
2020/2021	69	100%	85,5%	4,4

2021/2022	78	100%	89,8%	4,26
Математика				
2017/2018	95	100%	97,9%	4,2
2018/2019	77	100%	94,8%	4,1
2020/2021	69	100%	68,1%	3,8
2021/2022	78	100%	82%	3,95

Результаты ОГЭ по немецкому языку

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	1	0	0	1	0	100%	0%	44	3
9Б	1	1	0	0	0	100%	100%	59	5
9В	4	0	1	3	0	100%	25%	37,7	3,25
Итого	6	1	1	4	0	100%	33,3%	42,3	3,5

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Немецкий язык» сдавали 6 учащихся 9-х классов (7,7%). Все преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%. 2 учащихся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 33,3%. Средний балл в 9А – 44, в 9Б – 59, в 9В – 37,7. Средний балл по школе – 42,3. Средняя оценка по немецкому языку в 9А классе – 3, в 9Б классе – 5, в 9В классе – 3,25. Средняя оценка по школе – 3,5. Наибольший результат по немецкому языку у Ахтямовой Амалии (59б.). Наименьший балл у Бикмуллиной Карины (30б.).

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по немецкому языку.

Результаты ОГЭ по немецкому языку по учителям

Группа	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
--------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----------	----------	-------------	---------------

Ерохина Я.И.	3	1	1	1	0	100%	67%	49,3	4
Тимофеева П.В.	2	0	0	2	0	100%	0%	31	3
Солнцева А.А.	1	0	0	1	0	100%	0%	44	3

Результаты ОГЭ по обществознанию (учитель Корнеева Е.В.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	16	0	9	6	1	93,8%	56,3%	23,44	3,5
9Б	12	1	7	3	0	100%	75%	27	3,92
9В	13	0	7	6	0	100%	53,8%	24,54	3,54
Итого	41	2	23	15	1	97,6%	60,98%	24,83	3,63

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Обществознание» сдавал 41 учащийся 9-х классов (52,6%). Не смог преодолеть минимальный балл учение 9А класса Родин Богдан, успеваемость составила 97,6%. 25 учащихся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 60,98%. Средний балл в 9А – 23,44, в 9Б – 27, в 9В – 24,54. Средний балл по школе – 24,83. Средняя оценка в 9А – 3,5, в 9Б – 3,92, в 9В – 3,54. Средняя оценка по школе – 3,63. Наивысший балл по данному предмету не смог набрать никто. Самый высокий балл (33) в этом году набрала только Мухина Рената (9Б). Низкий результат (11б.) у Родина Б. (9А). Данный ученик пересдавал ОГЭ по обществознанию в резервный день, получил оценку «4».

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по обществознанию.

Результаты ОГЭ по физике (учитель Суханаева Н.А.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----------	----------	-------------	---------------

9А	3	0	2	1	0	100%	33,3%	21,7	3,67
9Б	4	1	3	0	0	100%	100%	31,8	4,25
9В	3	0	3	0	0	100%	100%	31	4
Итого	10	1	8	1	0	100%	90%	28,5	4

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Физика» сдавали 10 учащихся 9-х классов (12,8%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 100%. 9 учащихся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 90%. Средний балл 28,5; средняя оценка 4,0. Самый высокий балл смог получить ученик 9Б класса Суворов Сергей (35б.). Самый низкий балл (13) у Мусакаева Султана.

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по физике.

Результаты ОГЭ по биологии (учитель Мосолова Л.А.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	2	1	1	0	0	100%	100%	33	4,5
9Б	5	3	1	1	0	100%	80%	33	4,4
9В	4	2	2	0	0	100%	100%	33,75	4,5
Итого	11	6	4	1	0	100%	90,9%	33,27	4,45

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Биология» сдавали 11 учащихся 9-х классов (14,1%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 100%. 11 учеников получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 90,9%. Средний балл в 9А – 33, в 9Б – 33, в 9В – 33,75. Средний балл по школе – 33,27. Средняя оценка в 9А – 4,5, в 9Б – 4,4, в 9В – 4,5. Средняя оценка по школе – 4,45. Наибольший результат по биологии у ученицы 9А класса Гарифуллиной Самире (38 баллов) и у ученицы 9В класса Максимовой Анны. Наименьший результат у ученицы 9Б класса Ахмедшиной Зарины (24 балла).

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по биологии.

Результаты ОГЭ по географии (учитель Шустова Т.В.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	5	2	2	0	1	80%	80%	20,4	4
9Б	9	5	3	1	0	100%	88,9%	24,7	4,4
9В	9	2	6	1	0	100%	88,9%	21,1	4,1
Итого	23	9	11	2	1	95,7%	87%	23,3	4,22

Государственную итоговую аттестацию по предмету «География» сдавали 23 учащихся 9-х классов (29,5%). Добрынина Вероника, ученица 9А класса, не смогла преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 95,7%. 20 учащихся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 87%. Средний балл в 9А – 20,4, в 9Б – 24,7, в 9В – 21,1. Средний балл по школе – 23,3. Средняя оценка в 9А – 4, в 9Б – 4,4, в 9В – 4,1. Средняя оценка по школе – 4,22. Наибольший результат по географии у учениц 9Б класса Дмитриевой Эмили, Сайдашева Эмиля и Гришина Михаила (29 баллов). Наименьший результат у ученицы 9А класса Добрыниной Вероники (1 балл). Данная ученица пересдавала ОГЭ по географии в резервный день, получила оценку «3».

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по географии.

Результаты ОГЭ по информатике (учитель Бикмаев А.И.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	15	0	7	8	0	100%	46,7%	10,33	3,47
9Б	20	3	12	5	0	100%	83,3%	12,6	3,9
9В	12	2	9	1	0	100%	91,7%	13,75	4,08

Итого	47	5	28	14	0	100%	70,2%	12,17	3,81
-------	----	---	----	----	---	------	-------	-------	------

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Информатика» сдавали 47 учащихся 9-х классов (60,3%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 100%. 33 ученика получили оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 70,2%. Средний балл в 9А – 10,33, в 9Б – 12,6, в 9В – 13,75. Средний балл по школе – 12,17. Средняя оценка в 9А – 3,47, в 9Б – 3,9, в 9В – 4,08. Средняя оценка по школе – 3,81. Наибольший результат по информатике (18 баллов) у ученика 9Б класса Зяблова Арсения. Наименьший результат (7 баллов) у Швыдкина Ильи.

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по информатике.

Результаты ОГЭ по химии (учитель Дубровская Н.Л.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев аем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	2	2	0	0	0	100%	100%	35	5
9Б	4	3	1	0	0	100%	100%	34,8	4,75
9В	4	2	2	0	0	100%	100%	30,25	4,5
Итого	10	7	3	0	0	100%	100%	33	4,7

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Химия» сдавали 10 учащихся 9-х классов (12,8%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 100%. Все учащиеся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 100%. Средний балл в 9А – 35, в 9Б – 34,8, в 9В – 30,25. Средний балл по школе – 33. Средняя оценка в 9А – 5, в 9Б – 4,75, в 9В – 4,5. Средняя оценка по школе – 4,7. Наибольший результат по химии у ученицы 9Б класса Ахтямовой Амалии (40 баллов), она получила максимально возможный балл. Наименьший результат у учеников 9В класса Карпунькина Ярослава и Кнейновой Арины (25 баллов).

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по химии.

Результаты ОГЭ по литературе (учитель Сорокина Е.А.)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев аем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------	-------------	---------------

9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	1	0	1	0	0	100%	100%	30	4
9В	4	1	2	1	0	100%	75%	33,25	4
Итого	5	1	3	1	0	100%	80%	32,6	4

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Литература» сдавали 5 учеников 9-х классов (6,41%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный балл, успеваемость составила 100%. Четыре ученика получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 80%. Средний балл 32,6. Средняя оценка 4. Наибольший результат по литературе у ученицы 9В класса Газизовой Сании (39 баллов). Наименьший результат у ученицы 9В класса Лутфуллиной Карины (25 баллов).

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ по литературе.

Результаты ОГЭ по истории (учитель Корнеева Е.В.)

Государственную итоговую аттестацию по предмету «История» сдавала 1 ученица 9В класса Бикмуллина Карина (1,3%) и получила оценку «3», набрав 20 баллов. Успеваемость 100%, качество знаний 0%.





По результатам проведённого анализа итогов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Всем вручены аттестаты. Два ученика пересдавали ОГЭ в резервные дни.
2. Качество в 9-х классах по итогам учебного года составило 33,8% (с учётом ОГЭ), 38,8% (без учёта ОГЭ).
3. 40 учеников 9-х классов сдали ОГЭ на «4» и «5». Два ученика сдали ГВЭ без троек. Качество знаний на государственной итоговой аттестации составило 52,5%.
4. Самые низкие результаты сдачи ОГЭ по истории (сдавала одна ученица). Качество по данному предмету составляет 0%.
5. Невысокие результаты ОГЭ по немецкому языку (качество 33,3%, средняя оценка 3,5).
6. Самая высокая средняя оценка по химии (4,7) и по биологии (4,45).
7. По шести учебным предметам из 11 средняя оценка 4 и выше. По пяти предметам оценка ниже 4.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов ГИА рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по организации и проведению ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ОГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация СОО за 2021-2022 учебный год

В 2021-22 учебном году в МБОУ «Школа № 72» в выпускных классах обучалось 39 учащихся по универсальному профилю. Все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

В рамках выпускной кампании было сдано 132 экзамена в формате ЕГЭ. ЕГЭ по иностранному языку разделен на два экзамена – письменный и устный. Количество выбранных учащимися экзаменов варьировалось от 2 (1 выпускник) до 5 (3 выпускника). Большинство выпускников сдавали 3 экзамена. Спектр предметов, выбранных учащимися достаточно широк, это практически все предметы из списка ЕГЭ, кроме английского, французского, китайского и испанского языков:

	2019	2020	2021	2022
русский язык	38	66	44	39
математика профиль	29	49	24	27
математика база	9	-	-	12
информатика	6	14	5	10
физика	8	18	5	8
обществознание	16	26	21	14
химия	4	9	6	4
биология	5	14	11	6
история	5	6	10	4
немецкий язык	5	5	2	4
литература	3	7	6	3
Английский язык	-	1	2	-
География	-	-	-	1

В 2022 году существенно увеличилось в процентном соотношении количество учащихся, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня (69%), информатике (26%), физике (20,5%), что свидетельствует о технической направленности выпускников этого года. Средний балл по всем предметам 58,6. 21 выпускник получил на ЕГЭ 80 и более баллов.

Средний балл по русскому языку – 72,9, что чуть выше средних показателей по РТ и РФ (РТ – 72,8; РФ – 68,3).

В сравнении со школами РТ и г. Казани средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в школе ниже, чем в республике – 57,7 (РТ – 64), но выше, чем по РФ (56,8). 3 выпускника (7,7%) не преодолели минимальный порог, но пересдали успешно математику на базовом уровне.

ЕГЭ по предмету «Немецкий язык» сдавали 4 выпускника 11-х классов (10,3%). Средний балл по школе – 66,3, что ниже, чем по РТ. Средний балл по РТ составляет 70,6

ЕГЭ по предмету «Обществознание» сдавали 14 учащихся 11-х классов (35,9%). Средний балл по школе – 60,6%. В сравнении со школами РТ и РФ средний балл по школе ниже, чем по РТ (67,1), но выше, чем по РФ (59,8).

ЕГЭ по предмету «Физика» сдавали 8 выпускников (20,5%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл составил 62,2, что выше средних результатов по РФ (54,1) и РТ (59,3).

ЕГЭ по предмету «Биология» сдавали 6 человек (15,4%). Средний балл составил 41,5 баллов. В сравнении со школами РТ (56,8) и РФ (50,2) результаты в нашей школе ниже. 1 выпускник не преодолел порог.

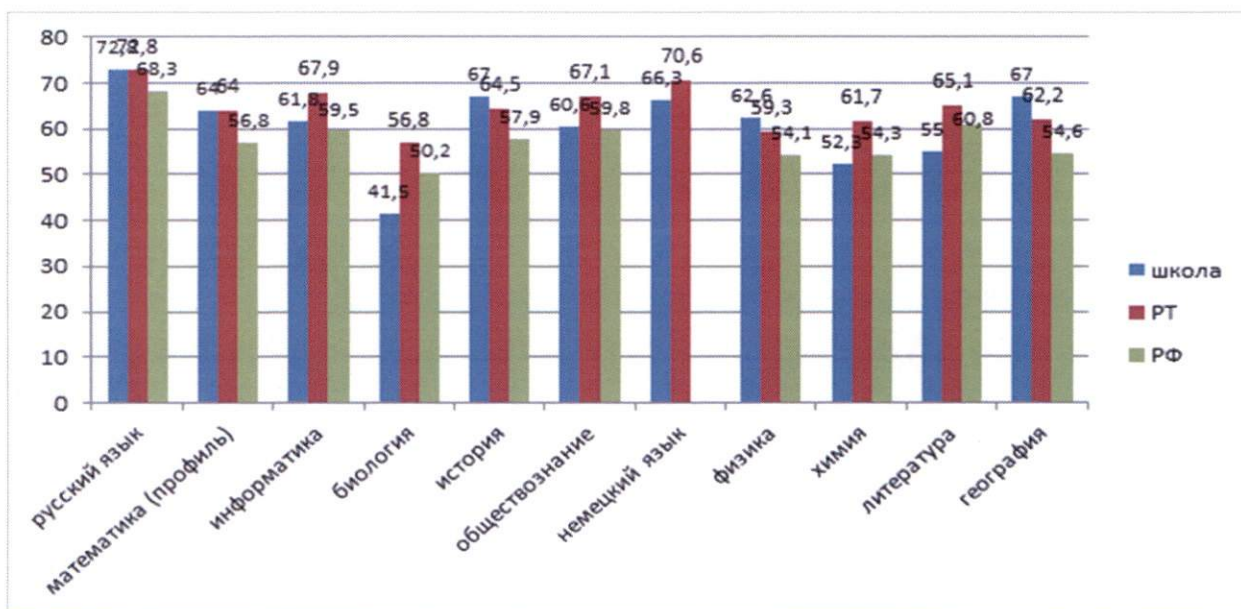
ЕГЭ по предмету «Информатика» сдавали 10 человек (26%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по школе – 61,8 (РТ – 67,9; РФ – 59,5). Наивысший результат по информатике (93 баллов) у Лабенской Марии.

ЕГЭ по предмету «Химия» сдавали 4 учащихся (10,3%). Средний балл по школе – 52,3 (РТ – 61,7; РФ – 54,3).

ЕГЭ по предмету «Литература» сдавали 3 выпускника 11-х классов (7,8%). Средний балл по школе – 55 (РТ – 65,1; РФ – 60,8).

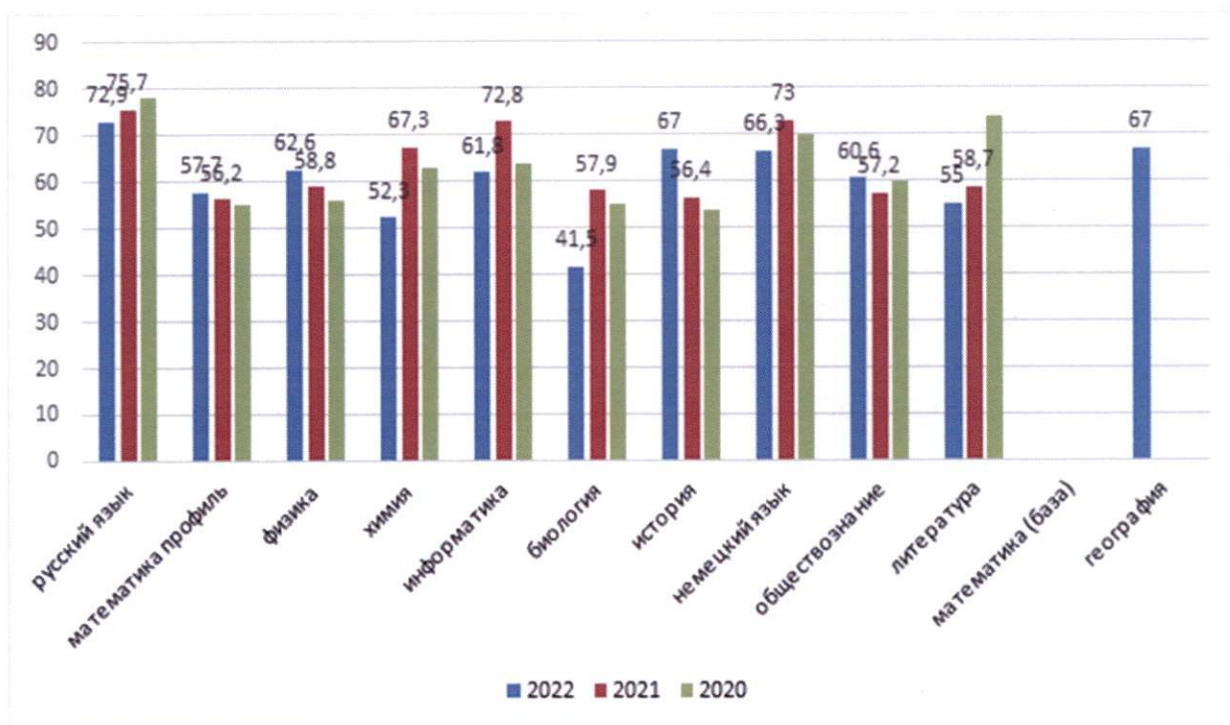
ЕГЭ по предмету «История» сдавали 4 выпускника 11-х классов (10,3%). Средний балл по школе – 67 (РТ – 62,2; РФ – 57,9).

Средний балл по всем предметам по выбору составил 58,6.



По итогам ГИА 9 выпускников (23,1%) сдали все экзамены со средним балом от 75 и выше. Количество учащихся, средний балл которых по всем сдаваемым предметам от 60 до 74 баллов, составило 38,5% (15 учащихся). И это достаточно хорошие результаты.

Если говорить о работе педагогического коллектива, то на старшей ступени в школе работает стабильный состав педагогов с высокой квалификацией.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года показывает существенное снижение среднего балла в 2022 году по химии (-15), информатике (-11), биологии (-16,4), немецкому языку (-6,4). Повышение среднего балла наблюдается по математике (+1,5), физике (+3,8), истории (+10,6). В целом ГИА прошла в штатном режиме, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них закончили школу с медалью – Белоусов Игорь, Заляев Тимур, подтвердив свои знания в ходе ЕГЭ. Практически все выпускники продолжили обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

По результатам проведённого анализа итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Всем вручены аттестаты о среднем общем образовании.
2. 2 выпускника награждены медалью «За успехи в учении» РФ, свои знания они подтвердили в ходе ЕГЭ.
3. Учащиеся показали среднее качество знаний по всем предметам ЕГЭ.
4. Индивидуальные результаты ЕГЭ учащихся выявили объективность в оценке знаний учащихся на старшей ступени образования.

Считать **сохранение качества** обучения по предметам инвариантной части учебного плана **первоочередной задачей школы в 2022-2023 учебном году на всех ступенях обучения.**

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется:**

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2022 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе 2022 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ЕГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ЕГЭ;
- продолжить систематическую планомерную тренировку работы участников образовательного процесса с бланками и материалами ЕГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА. .

В целом анализ ГИА – 2022 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2023 , оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты работы с одарёнными обучающимися

Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. В Школе ведется целенаправленная работа с такими учащимися и это дает свои результаты.

По результатам участия учеников 4-11 классов в школьном этапе олимпиад и согласно положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников было определено следующее количество участников от школы в муниципальном этапе:

- Немецкий язык – 28 участников;
- Английский язык – 1 участник;
- Математика (4-7 классы) – 8 участников;
- Математика (8-11 классы) – 2 участника;

- История – 2 участника;
- ОБЖ – 3 участника;
- Литература – 7 участников;
- Русский язык – 5 участников;
- Биология – 9 участников;
- Экология – 6 участников;
- География – 3 участника;
- Экономика – 1 участник;
- Физическая культура – 3 участника;
- Физика – 1 участник;
- Химия – 9 участников;
- Информатика – 2 участника;
- Татарский язык для учащихся русскоязычных групп – 2 участника;
- Татарский язык для учащихся-татар – 2 участника.

Количество участников муниципального этапа олимпиад по параллелям (всего 94 ученика):

- 5 классы – 2 ученика (на 2 олимпиадах),
- 6 классы – 7 учеников (на 1 олимпиаде),
- 7 классы – 9 учеников (на 5 олимпиадах),
- 8 классы – 10 учеников (на 5 олимпиадах),
- 9 классы – 9 учеников (на 8 олимпиадах),
- 10 классы – 19 учеников (на 12 олимпиадах),
- 11 классы – 11 учеников (на 9 олимпиадах).

Муллагалиев Дениз (9 класс) стал участником 5 олимпиад. Кириченко Александра, Гайнуллина Лия и Гудынина Илиана (10 класс) приняли участие в 3 олимпиадах. 16 учащихся стали участниками 2 олимпиад. Остальные участвовали в 1 олимпиаде.

Галиев Ильяс (10 класс) стал победителем муниципального этапа ВСОШ по экологии, 22 учащихся стали призёрами муниципального этапа ВСОШ и РОШ по 6 учебным предметам (по экологии, немецкому языку, биологии, физической культуре, английскому языку и по математике (для 4-7 классов).

Победители и призёры муниципального этапа олимпиад

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады
1	экология	Гафарова	Зарина	9	призер	Мосолова Лариса Анатольевна
2	экология	Галиев	Ильяс	10	победитель	Мосолова Лариса Анатольевна
3	экология	Маршалова	Полина	10	призер	Мосолова Лариса Анатольевна
4	биология	Галиаскаров	Карим	7	призер	Мосолова Лариса Анатольевна
5	физкультура	Яковлев	Никита	7	призер	Яковлева Марина Александровна

6	физкультура	Моисеева	Елизавета	7	призер	Яковлева Марина Александровна
7	англ.язык	Дмитриева	Ариана	5	призер	Солнцева Александра Александровна
8	математика	Маньков	Матвей	6	призер	Ширяева Гузель Равилевна
9	математика	Ескараев	Александр	6	призер	Ширяева Гузель Равилевна
10	математика	Каримов	Али	6	призер	Ширяева Гузель Равилевна
11	математика	Сибгатуллин	Мурат	6	призер	Ширяева Гузель Равилевна
12	математика	Урманче	Камиль	6	призер	Ширяева Гузель Равилевна
13	немецкий язык	Саитова	Алия	7	призер	Дылевская Анна Викторовна
14	немецкий язык	Ивлев	Дмитрий	7	призер	Дылевская Анна Викторовна
15	немецкий язык	Архангельская	Светлана	8	призер	Кокина Ксения Львовна
16	немецкий язык	Селезнёва	Мария	8	призер	Кокина Ксения Львовна
17	немецкий язык	Окунева	Юлия	8	призер	Кокина Ксения Львовна
18	немецкий язык	Гайнутдинова	Юлия	8	призер	Кокина Ксения Львовна
19	немецкий язык	Ахтямова	Амалия	9	призер	Ерохина Яна Игоревна
20	немецкий язык	Муллагалиев	Дениз	9	призер	Авзалова Наталья Геннадиевна
21	немецкий язык	Газизова	Сания	9	призер	Ерохина Яна Игоревна
22	немецкий язык	Юнгер	Евгения	10	призер	Ерохина Яна Игоревна
23	немецкий язык	Трофимов	Данил	10	призер	Халимбаева Эльвира Габдулхабировна

По итогам проведения муниципального этапа ВСОШ и РОШ, на основании протоколов и приказов УО, согласно квоте на региональном и республиканском этапах

выступят 27 учеников школы на трёх олимпиадах: из них 15 учащихся – призёры муниципального этапа и 12 учащихся – участники муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, не ставшие призёрами, но прошедшие по квоте.

По целому ряду учебных предметов нет ни одного призёра муниципального этапа, хотя учащиеся приняли в данных олимпиадах участие: география, история, физика, ОБЖ, экономика, литература, русский язык, химия, информатика, татарский язык для русскоязычных учащихся, татарский язык для учащихся-татар.

Однако наблюдается увеличение количества призёров муниципального этапа ВСОШ и РОШ по сравнению с последними годами.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Победители	1	-	1	1	1
Призёры	10	16	16	28	22
Итого	11	16	17	29	23

По результатам регионального этапа ВОШ и республиканских олимпиад РОШ победителями и призёрами стали 12 учеников Школы.

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус
1	экология	Галиев	Ильяс	10	призёр
2	немецкий язык	Архангельская	Светлана	8	призер
3	немецкий язык	Гайнутдинова	Юлия	8	призер
4	немецкий язык	Кузьмина	Дарья	8	призер
5	немецкий язык	Ахтямова	Амалия	9	победитель
6	немецкий язык	Муллагалиев	Дениз	9	призер
7	немецкий язык	Газизова	Саня	9	призер
8	немецкий язык	Юнгер	Евгения	10	призер
9	немецкий язык	Трофимов	Данил	10	призер
10	немецкий язык	Гайнуллина	Лия	10	призер
11	немецкий язык	Гудынина	Илиана	10	призер
12	немецкий язык	Пронькина	Анастасия	11	призер

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняла участие Ахтямова Амалия, ученица 9 класса, однако призёром не стала.

Результаты участия в других олимпиадах различных уровней

Учащиеся начальной школы приняли участие и стали победителями и призёрами очных предметных олимпиад, которые проходили в ГАУ «Республиканский олимпиадный центр», МБОУ ДОД «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани, в Казанском федеральном университете (олимпиады по

основным школьным предметам для учеников 1-8 классов проводились при содействии министерства образования и науки Республики Татарстан).

20 учеников начальных классов стали победителями и призёрами.

№	Ф.И. участника	Класс	Название мероприятия	достижение	Ф.И.О. руководителя
1.	Матюхина Варвара	1	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
2.	Филиппов Антон	1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
			Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» по математике	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
3.	Кожевникова Мария	1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
4.	Каршибаева Диана	1	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» по математике	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
5.	Нигматова Ясмينا	1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русс. языку	Диплом призёра	Чтаева Людмила Климовна
6.	Минникеев Салим	2	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Диплом призёра	Иванова Карина Альфредовна
			Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Диплом призёра	Иванова Карина Альфредовна
7.	Попова Дарина	2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Диплом призёра	Иванова Карина Альфредовна

8.	Ханнанов Марсель	2	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов	Диплом призёра	Апполонова Надежда Анатольевна
			Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Диплом победителя	Апполонова Надежда Анатольевна
9.	Хайруллина Алтын	2	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 кл. «Эрудит»	Диплом призёра	Апполонова Надежда Анатольевна
10.	Тикушев Кирилл	2	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Диплом призёра	Апполонова Надежда Анатольевна
11.	Королёва Мирослава	3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	Диплом победителя	Иванова Карина Альфредовна
12.	Лоскутова Елизавета	3	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
			Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
			Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Диплом призёра	Семенова Светлана Владимировна
13.	Чехлова Ульяна	3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по рус.языку	Диплом призёра	Иванова Карина Альфредовна

14.	Кузьмин Тимур	3	Республиканская олимпиада по ИЗО и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест»	Диплом призёра	Чтаева Людмила Климовна
			Республиканская олимпиада по краеведению для школьников 3-6 классов «Родник»	Диплом призёра	Чтаева Людмила Климовна
			Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 кл «Математический марафон»	Диплом призёра	Чтаева Людмила Климовна
			Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Диплом победителя	Чтаева Людмила Климовна
15.	Мишанин Арсений	4	Республиканская олимпиада по литератур. чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	Диплом победителя	Измайлова Марина Николаевна
			Онлайн-олимпиада WINKID по окружающему миру	Диплом победителя	Измайлова Марина Николаевна
			Онлайн-олимпиада WINKID по математике	Диплом победителя	Измайлова Марина Николаевна
16.	Гололобова Алина	4	Онлайн-олимпиада WINKID по русскому языку	Диплом абсолютного победителя	Литвиненко Надежда Владимировна
			Онлайн-олимпиада WINKID по математике	Диплом призёра	Литвиненко Надежда Владимир.

17.	Каштанов Глеб	4	Онлайн-олимпиада WINKID по русскому языку	Диплом победителя	Измайлова Марина Николаевна
18.	Мишанин Арсений	4	Онлайн-олимпиада WINKID по русскому языку	Диплом победителя	Измайлова Марина Николаевна
19.	Копалов Егор	4	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 кл «Математический марафон»	Диплом призёра	Измайлова Марина Николаевна
			Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Диплом призёра	Измайлова Марина Николаевна
20.	Аменицкий Ярослав	4	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1- 6 классов «Эрудит»	Диплом призёра	Измайлова Марина Николаевна
			Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эверест»	Диплом призёра	Измайлова Марина Николаевна

Сибгатуллин Самат, ученик 1 класса, стал призёром городской открытой олимпиады школьников по математике для учащихся 2-6 классов. Причём Самат писал олимпиаду за 2 класс.

Ученик 5 класса Коровин Егор стал призёром Турнира юных математиков имени Н.И. Лобачевского – 2022.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде "Будущее большой химии"-2022. Дипломом 2 степени по химии награждён Израфилов Анвар, ученик 11 класса. Дипломы 3 степени по химии получили ученики 9 класса Зиновьева Валерия, Лоцманова Елизавета, Суворов Сергей и Максимова Анна. Также дипломом 3 степени по физике награждён Суворов Сергей, ученик 9 класса.

Сибгатуллин Мурат, ученик 6 класса, принял участие в Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ» - 2022 и получил диплом 1 степени.

Муллагалиев Дениз, ученик 9 класса, принял участие в Межрегиональной олимпиаде школьников имени И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности и получил сертификат призёра.

Суворов Сергей, ученик 9 класса, принял участие в Отраслевой олимпиаде школьников по химии и получил диплом 1 степени победителя заочного тура.

Результаты участия в предметных олимпиадах КФУ WINKID

Предмет	Класс	Всего участвовало	Призёры	Победители	Абсолютные победители
Математика	2	3	0	3	0
Окружающий мир	2	1	0	1	0
Русский язык	2	2	1	1	0
Математика	3	2	1	0	0
Окружающий мир	3	2	0	2	0
Русский язык	3	3	1	2	0
Математика	4	6	2	2	0
Окружающий мир	4	3	0	3	0
Русский язык	4	3	0	2	1
Английский язык	5	1	1	0	0
Математика	5	4	1	1	0
Обществознание	5	6	2	3	0
Русский язык	5	5	2	3	0
Математика	6	4	1	1	1
Обществознание	6	1	0	0	1
Русский язык	6	4	1	2	1
Математика	7	1	1	0	0
Русский язык	7	1	0	1	0

Обществознание	8	2	0	1	0
Русский язык	8	2	0	0	0
Всего		58	14	28	4

Результаты участия учащихся школы в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и проектах районного, городского, республиканского и всероссийского уровней.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию учащиеся школы приняли активное участие в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Учащиеся школы приняли участие в следующих **городских и республиканских** научно-практических конференциях и конкурсах: IX городской научно-практической конференции «Дни науки», XXVI городской научно-практической конференции «Мир науки», городской научно-практической конференции «Старт в науку», III Республиканской научно-практической конференции имени А.М.Бутлерова, XI Республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тейсина «Край, в котором я живу», научно-практической конференции школьников «Наука и молодёжь Татарстана – шаг в будущее» (Казанский государственный аграрный университет).

№	Ф.И. ученика	Класс	Название мероприятия	Секция	Результат
1	Нуретдинова Суфия	7	IX городская НПК школьников «Дни науки»	Татарская литература	Диплом, победитель
			XI Республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тейсина «Край, в котором я живу»	Татарская литература	Диплом 2 степени
2	Муллагалиев Дениз	9	IX городская НПК школьников «Дни науки»	Физика	Грамота, призёр
			Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодёжь Татарстана – шаг в будущее»	Цифровая экономика	Диплом, 1 место
			III Республиканская НПК имени А.М.Бутлерова	Физика	Диплом 3 степени

3	Суворов Сергей	9	XXVI городская НПК школьников «Мир науки»	Физика и астрономия	Диплом, 3 место
			IV городская НПК «Старт в науку»	Физика. Информатика	Диплом 2 степени
			III Республиканская НПК имени А.М.Бутлерова	Физика	Диплом лауреата

Вся работа педагогического коллектива позволяет не только поставить работу с одаренными, мотивированными детьми на более высокий уровень, но и достичь в данном направлении высокой результативности, которая подтверждается активным участием и победами учащихся школы на всех уровнях.

Исходя из анализа работы школы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году, поставлены задачи на следующий учебный год:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- продолжить системную подготовку учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- педагогам разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повышать квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- сохранять и повышать результативность участия учеников школы в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 27.06.2018) .

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стабильный воспитательный эффект от деятельности воспитательной системы заключается в формировании и развитии субъектных качеств учащихся, их творческих способностей и навыков осуществления различных видов деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование

гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание патриотизма и гражданственности происходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне школьники 1 -11 классов с родителями и классными руководителями приняли участие в акции “Бессмертный полк” (более 150 участников), митинге “Память сердца” (85 участников). В конкурсе патриотической песни “Песни Великой Победы” приняли участие более 70 школьников. С 2017 года функционирует отряд «Юнармия», который принимает самое активное участие в организации и проведении всех школьных мероприятий патриотической направленности. А также ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта.

Для обучения культуре мирного поведения в школе реализуется проект «Школьная служба примирения» (руководитель М.Р. Султанова), работает детская общественная организация «Forever young» и Совет самоуправления(руководитель А.Р. Низамутдинова). Ребятами совместно с руководителями были организованы и проведены такие мероприятия : акция “День Мира” (приняли участие 743 учащихся и 42 педагога), “Фестиваль дружбы народов” (более 200 участников), фестиваль учащихся начальных классов, посвященный году Культурного наследия народов России (более 300 участников). Ежегодно в школе проводятся мероприятия, ориентированные на межнациональные и межконфессиональные согласия. Так в 2022 году состоялся IX ежегодный «Фестиваль Дружбы народов», в котором приняли участие ученики 6-8 классов. Ученики 3-5 классов приняли участие в ежегодном Фестивале немецкой песни.

Воспитание и обучение противодействию социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность проводится в рамках месячника «Экстремизму – нет!». Ежегодно проводится единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», единый классный час «День безопасности», «Единый урок прав человека», «Парламентский урок».

Школа активно принимала участие в районных, городских, республиканских и российских благотворительных акциях «Бумага во благо», «Монета добра» и др..

Учащиеся 6-11 классов с классными руководителями приняли участие в проекте “Онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников” и получили сертификаты Центрального Банка Российской Федерации. Ученики 1-11 классов приняли участие в общероссийском образовательном проекте “Урок цифры”.

Профилактика правонарушений

В Школе ведется целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В 2022 году в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Школе осуществлялась следующая деятельность:

- в рамках месячника профилактики асоциальных явлений и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников были проведены социально-психологическое тестирование, мониторинг эмоционально-личностной сферы, диагностика уровня воспитанности учащихся;
- создан Банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями были проведены тематические классные часы “ Я и мой

- выбор”, “Умеей сказать “нет”, “Я и мои друзья”, “Мои привычки” с учащимися;
- организован родительский всеобуч по программе “Путь к успеху”;
 - организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
 - отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
 - все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях при школе;
 - классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся;
 - классными руководителями проводится инструктаж “Культура безопасности” в начале каждой учебной четверти и перед каникулами, в который входят вопросы безопасности на дорогах, на водоемах, при ЧС, при угрозе террористического акта, в сети Интернет;
 - организована работа Школьной службы примирения;
 - организован отряд “Юнармия”.

В рамках обучения бесконфликтного общения проводятся классные часы «Я, ты, он, она – вместе школьная семья», «Поделись улыбкой», «Как управлять эмоциями». Школьный психолог работает по программе «Профилактика отклоняющегося поведения» на 2018-2023 годы.

	2020	2021	2022
Кол-во детей, состоящих на ВШУ	6	5	5
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	1	1	2

Небольшое увеличение количества учащихся, состоящих в ПДН, произошло в результате слаженной работы всех участников профилактики по раннему выявлению нарушений правил и норм поведения. Что способствует отсутствию правонарушений среди несовершеннолетних. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. На заседаниях Совет профилактики рассматриваются вопросы о степени вовлеченности учащихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействию ОУ с КДН, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов.

Социальный портрет контингента учащихся

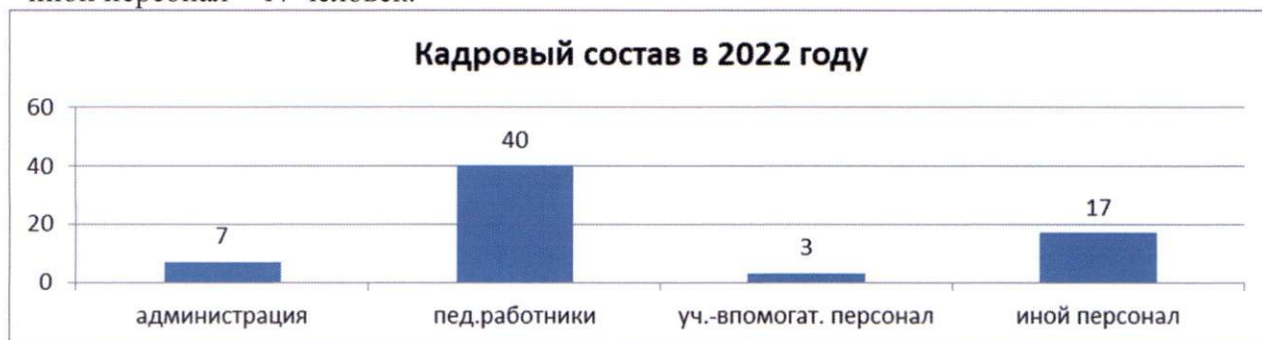
№ п/п	Статус семьи	2020 год	2021 год	2022 год
1	Неполная семья	121	95	81
2	Многодетная семья	97	109	98
3	Малообеспеченная семья	33	37	19
4	Семья с опекаемыми детьми	2	2	2
5	Семья с детьми-инвалидами	6	5	6
6	Семья военнослужащих	6	4	7

								призыву
2020	67	45	22	66	62	2	2	-
2021	71	48	23	44	39	5	-	-
2022	80	45	34	39	37	1	1	-

Оценка качества кадрового обеспечения

1. Всего сотрудников – 67, из них:

- руководящие работники – 7 человек,
- педагогические работники – 40 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека,
- иной персонал – 17 человек.



2. Распределение персонала школы по уровню образования:

имеют высшее образование 44 человека, из них:

имеют высшее образование 41 педагогический работник,

имеют среднее профессиональное образование 5 педагогических работников.



3. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

имеют высшую категорию – 16 педагогических работников,

имеют первую квалификационную категорию – 17 педагогических работника,

имеют соответствие занимаемой должности - 6 педагогических работников.

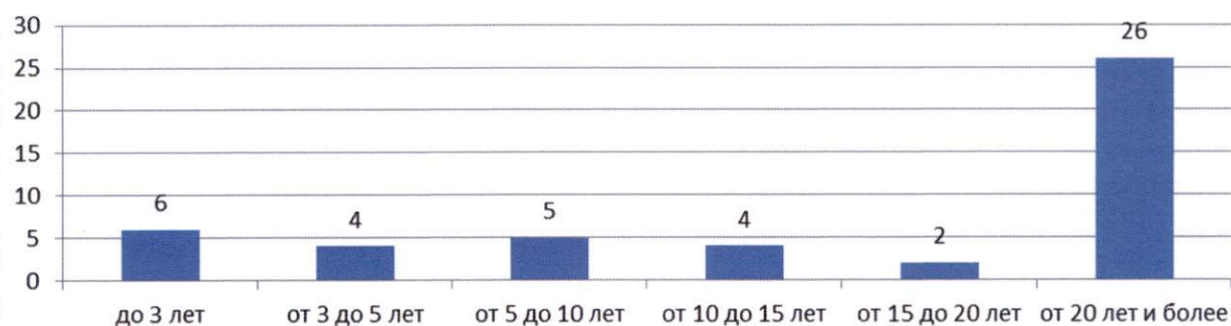


4. Распределение персонала по стажу работы:

Весь коллектив	Педагогические работники
- до 3 лет – 8 человек,	- до 3 лет – 6 человек,
- от 3 до 5 лет – 4 человека,	- от 3 до 5 лет – 4 человека,
- от 5 до 10 лет – 6 человек,	- от 5 до 10 лет – 5 человек,
- от 10 до 15 лет – 6 человек,	- от 10 до 15 лет – 4 человека,
- от 15 до 20 лет – 2 человека,	- от 15 до 20 лет – 2 человека,

- от 20 лет и более – 41 человек	- от 20 лет и более – 26 человек
Средний стаж работы педагогических работников – 19 лет	

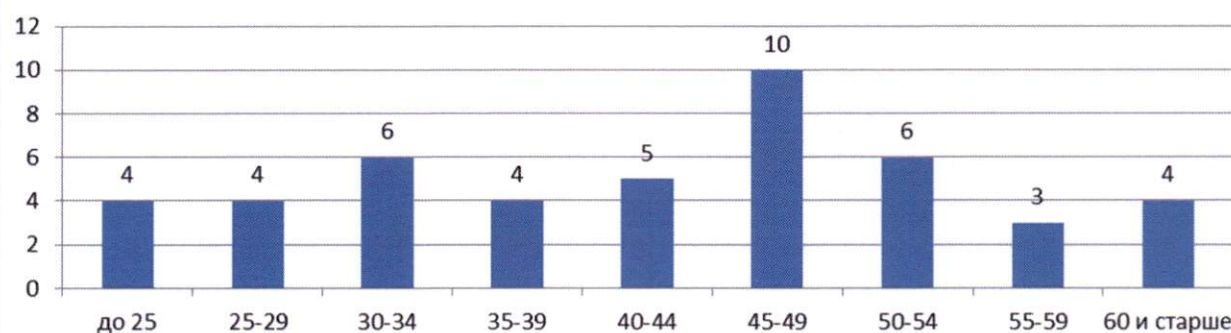
Распределение педагогических работников по стажу работы в 2022 году



5. Распределение персонала по возрасту

Весь коллектив	Педагогические работники
- моложе 25 лет – 4 человека,	- моложе 25 лет – 4 человека,
- 25-29 лет – 6 человека,	- 25-29 лет – 4 человека,
- 30-34 года – 9 человек,	- 30-34 года – 6 человек,
- 35-39 лет – 5 человека,	- 35-39 лет – 4 человека,
- 40-44 года – 5 человек,	- 40-44 года – 5 человек,
- 45-49 лет – 12 человек,	- 45-49 лет – 10 человек,
- 50-54 года – 7 человек,	- 50-54 года – 6 человек,
- 55-59 лет – 9 человек,	- 55-59 лет – 3 человека,
- 60 лет и старше – 10 человек	- 60 лет и старше – 4 человека
	Средний возраст педагогических работников – 43 года

Распределение педагогических работников по возрасту в 2022 году



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5059 единиц;
- объем учебного фонда – 13472 единица (федеральный перечень - 11293; региональный перечень – 2181).
- обеспеченность учебниками– 95,5%;
- обращаемость – 1,3;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13472
2	Художественная	4099
3	Справочная	117
4	Отраслевая литература на русском языке	382
5	Отраслевая литература на татарском языке	45
6	Отраслевая литература на немецком языке	-
7	Инвентарная литература на русском языке	4574
8	Инвентарная литература на татарском языке	489

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствует требованиям, о чем свидетельствуют Заключение Роспотрбнадзора и Пожарного надзора.

Существующие площади здания, к сожалению, не позволяют вести обучение в одну смену. Поэтому школа работает по графику 5-тидневной рабочей недели в 1-х классах, 6-тидневной – во 2-11 класса. Режим работы- две смены:

- В первую смену обучается 21 класс- комплект - 456 учеников,
- Во вторую смену обучается 9 классов- комплектов - 270 учеников.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, составляет– 50, их которых 30- учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и

электронных образовательных ресурсов составляет -91%. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по всем предметам.

Спортивный зал площадью 162 кв. м обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для преподавания всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется полностью укомплектованная лыжная база.

Малый спортивный зал для учеников начальной школы (площадь 72 м²) предназначен для занятий физической культурой учащихся начальных классов, в вечернее время используется для секционных занятий по Айкидо на условиях договора аренды, согласованной с Учредителем.

На третьем этаже здания оборудован прекрасный актовый зал. На первом этаже школы- столовая, пищеблок.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в медицинском кабинете (Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Министерством здравоохранения РТ №ЛО-16-01-004633 от 12.11.2005г.).

Финансово- экономическая деятельность школы

Распределение объема средств школы по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств за 2022 год	52 524,4	34 901,6	17 622,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	51 814,0	34 241,4	17 572,6
в том числе бюджета: федерального	1 997,4	0	1997,4
субъекта Российской Федерации	34 241,4	34 241,4	0
местного	15 575,2	0	15 575, 2
организаций	45,0	0	45,0
населения	665,4	660,2	5,2
внебюджетных фондов	0	0	0
иностранных источников	0	0	0

Расходы школы

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них– за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	50 564,3	49 925,6	49 011,4
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	41 844,9	41 306,6	41 145,8
заработная плата	32 143,4	31 729,9	31 607,6
прочие выплаты	1,5	1,5	0
начисления на выплаты по оплате труда	9 700,0	9 575,2	9 538,2
оплата работ, услуг	6 503,9	6 403,5	5 650,1
в том числе:			
услуги связи	38,7	38,7	38,7
транспортные услуги	0	0	0

коммунальные услуги	2 433,1	2 432,8	2 432,8
арендная плата за пользование имуществом	0	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	777,6	727,1	354,5
прочие работы, услуги	3 254,5	3 204,9	2 824,1
социальное обеспечение	47,3	47,3	47,3
прочие расходы	2 168,2	2 168,2	2 168,2
Поступление нефинансовых активов	2 167,9	2 154,4	2 075,0
в том числе:			
увеличение стоимости основных средств	1 524,6	1 524,6	1 514,6
увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
увеличение стоимости произведенных активов	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	643,3	629,8	560,4

Информация о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в МБОУ «Школа № 72» в 2022 году

№	Наименование показателей	Сумма руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	270 781,38
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2022 году, в том числе:	691 032,70
2.1.	- от юридических лиц (арендаторы)	40 731,31
2.2.	- от физических лиц (благотворительный взнос на нужды школы)	0,00
2.3.	- от оказания платных услуг	586 936,64
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	0
2.5.	- иные источники доходов – поступление от сдачи макулатуры и металлолома	2 520,00
3.	Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	592 110,15
3.1.	- заработная плата с начислениями	419 155,36
3.2.	- прочие выплаты (проезд по авансовому отчету)	0
3.3.	- услуги связи	0
3.4.	- услуги страхования	0
3.5.	- коммунальные услуги (вода)	22 021,00
3.6.	- содержание имущества	0
3.7.	- прочие услуги (текущий ремонт)	39 390,40
3.8.	- приобретение оборудования	33 450,00
3.9.	- приобретение материальных запасов	78 089,40
3.10.	- приобретение моющих средств	3 320,80
3.12.	- прочие расходы – пени, госпошлина	3,99
4.	Остаток средств на 01.01.2023 года	369 703,93

Организация полноценного горячего питания

Все учащиеся нашей школы обеспечиваются горячим питанием и буфетной продукцией. Школьная столовая работает по принципу столовой-заготовочной. Поставку продуктов, составление меню, контроль за качеством приготовления пищи осуществляет Департамент продовольствия и социального питания ИКМО г. Казани. Прием пищи детьми организован по гибкому расписанию, с учетом соблюдения «противоковидного» режима. Также предусмотрено питание детей в продлённых группах начальной школы.

Охват горячим питанием в 2022 году

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	305	0	0	305	0
5-9 классы	180	71	0	2180	0
10-11 классы	35	11	0	35	0
Всего	520	82	0	520	0

Все ученики школы обеспечены образовательными картами, которые позволяют им расплачиваться за питание в столовой безналично. Данная система оплаты за питание внедрена в рамках проекта «Образовательная карта».

Количество учащихся, пользующихся электронной картой оплаты, составляет 100%.

Директор МБОУ «Школа № 72»



Н.В.Смолкина